

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.3.В.3. Мировая экономика

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Основная цель курса - раскрыть студентам основополагающее значение мировой экономики, как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, которая рассматривает международные экономические отношения между странами по поводу производства, распределения, обмена и потребления.</p> <p>Подцелями являются:</p> <ul style="list-style-type: none">-сгруппировать комплекс знаний о мировой экономике как центральный элемент системы, включающей экономику всех стран мирового сообщества, связанных между собой совокупностью международных экономических отношений;- выявить характерные черты и особенности различных компонентов мировой экономики;- пояснить факторы, влияющие на успешное осуществление экономической политики или блокирующие ее и ведущие к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения |
| Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: История, Экономическая теория, Институциональная экономика</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет -3 зач.ед.</p> |
| Формируемые компетенции | ПК - 19, 20,26,43 |
| Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате изучения дисциплины “Мировая экономика” студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные тенденции развития мирового хозяйства, иметь представление об его ресурсном потенциале и отраслевой структуре <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">• о формах проявления экономических законов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товаров, услуг, капитала)• о методах и инструментах государственного регулирования внешней торговли, о формах и методах международного передвижения факторов производства, о мировой валютной системе и о формах и методах международных валютно-кредитных отношений;• о иностранных инвестициях и деятельности транснациональных корпораций (ТНК);• о теориях международной торговли;• о роли и месте Российской Федерации в мировом хозяйстве, а также проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Мировая экономика</p> <p>Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда</p> <p>Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века</p> <p>Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства</p> <p>Человеческие ресурсы мирового хозяйства</p> <p>Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Классификация стран по уровню социально-экономического развития</p> <p>Россия в мировой экономике</p> <p>Раздел 2. Международные экономические отношения</p> <p>Система международных экономических отношений</p> <p>Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле</p> <p>Международная торговля и внешнеторговая политика</p> <p>Внешняя торговля России и ее регулирование. Роль ВТО в регулировании международных торговых отношений</p> <p>Международная торговля услугами</p> |
| Виды учебной работы | Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа. |
| Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах. | <p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p>www.bdm.ru — Официальный сайт журнала «Банковское дело Москвы».</p> <p>www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>www.commersant.ru — Официальный сайт журнала «Коммерсант».</p> <p>www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p>www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p>www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p>www.mediatext.ru — «Национальная служба информации: информационный сервер «Медиатекст», информационный сервер «Россия — нефть», информационный сервер «Строительство России».</p> <p>www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p> <p>www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Учебно-методические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика : учебник / Ю.А. Щербанин, В.Е. Рыбалкин, В.М. Грибанич и др. ; под ред. Ю.А. Щербанин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 319 с. 2. Пашковская, М.В. Мировая экономика : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 528 с. : ил., табл., схемы - (Университетская серия). 3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы 4. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). 5. Шишкин, А.Ф. Мировая экономика : учебник для вузов / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина, Е.Б. Фалькович. - М. : Академический проект, 2012. - 602 с. : ил., табл., схем. |
| <p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - дискуссии; - круглый стол; - тестирование по темам и разделам. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p> |
| <p>Виды и формы промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет в письменной форме или в форме тестирования.</p> |